

Lucio Valerio Vinetti, 65 anni, bresciano. Laureato in Architettura, ma prestato alla Pedagogia con particolare riferimento alla Pedagogia Speciale. Professore a Contratto di Didattica Speciale e apprendimento per la disabilità uditiva presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore. Dirigente Scolastico, Formatore e Socio Fondatore di una importante Cooperativa Sociale per l'Animazione.

Pongista, Tecnico Sportivo e Presidente dell'ASD TT Marco Polo, una delle realtà più significative della Lombardia che si adopera anche con attività didattiche specifiche di formazione dei giovani e degli atleti paralimpici. Nel 2022 insignito dal CONI della Stella di Bronzo al Merito Sportivo.

Impegnato in progetti di solidarietà in Africa attraverso una Onlus che opera in Burundi. Musicista e amante dell'arte. Lettore vorace.

Padre di tre figli adottivi.

Nonno di una meravigliosa bambina di due anni

Pubblicazioni

Numerosi gli articoli a carattere vario su settimanali e quotidiani locali.

Circa 40 articoli specifici su riviste specializzate (Animazione Sociale, Note di Pastorale Giovanile) riguardanti temi dell'animazione e dell'intervento nel sociale fra i quali:

“Teenagers’s time” (con altri de Lanuvolanel sacco) - NPG n.6 giugno 1996 p.49-80

“Un carnevale di ordinaria follia” (con G. TENCHINI) - NPG n.1 gennaio 1997 p. 65-80

“Va’ dove ti porta il gruppo” (con G. TENCHINI) - NPG n. 3 aprile 1997 p. 65-96

“Chi lo dice sa di esserlo” (con G. TENCHINI)- NPG n. 6 estate 1997 p. 65-80

“Dal Gruppo al gruppo” - NPG n.8 novembre 1997 p.65-80

“Diamoci una regolata” - NPG n.3 marzo 1998 p. 65-80

“Chi non salta... Un’esperienza di animazione con gli adolescenti allo stadio” - NPG n.6 marzo 1998 p. 49-80

“Parlami d’amore. Adolescenti e sessualità” (con S. Corradini) NPG n. 3 marzo 1999, p.65-80

“Al lupo, al lupo: Lupo Alberto è tornato. Percorsi per genitori, studenti e insegnanti nella scuola che cambia” (con P. Vezzoni e D. Guarneri) NPG n. 7 ottobre 2000, p.65-80

“Una scuola audio-fonetica”, Brescia Caritas n.2 ottobre 2003, p.20-22

“Un progetto di integrazione scolastica per gli alunni sordi”, Parliamone, Notiziario trimestrale dell'ALFA (Associazione Lombarda Famiglie Audiolesi), n 36/2004

“Uno sguardo educativo sui preadolescenti”, Scuola e Didattica, n. 1 settembre 2006, anno LII, pag. 7-11

“Cosa offrono i Centri Scolastici Specializzati della FIACES”, Notizie AIES, n. 2/2007, Anno XXII, pag. 4-9

“L’esperienza educativa con i sordi in Italia”, La voce silenziosa (dell’Istituto dei sordi di Torino), n. 34/2007, Anno X, pag. 65-70

Testi

“L’animazione socio-culturale” in: L. Mauri C. Penati (a cura) Pagine Aperte 2. Strumenti di conoscenza e di gestione del cambiamento, Franco Angeli, Milano, 1996.

“Originalità dei linguaggi gergali e cultura giovanile” in: I. Campanelli G. Tomaciello (a cura) Il linguaggio dei giovani e la nuova realtà sociale italiana, Società Dante Alighieri, Benevento, 1998

“Lo sviluppo delle competenze sociali nel bambino sordo: il ruolo educativo dell’esperienza” in: AA.VV Disabilità uditiva: attese ed offerte educative nella società del terzo millennio. Scuola e società. Atti del 49° Convegno Nazionale di Aggiornamento aies Roma 2003, Edizioni Cantagalli, Siena, 2004.

“Orientamento scolastico e professionale dei sordi dopo la terza media: i risultati di una ricerca a Brescia” in: AA.VV Disabilità uditiva: attese ed offerte educative nella società del terzo millennio. Scuola e società. Atti del 49° Convegno Nazionale di Aggiornamento aies Roma 2003, Edizioni Cantagalli, Siena, 2004.

“MoSSSIS (Modello di servizi scolastici specializzati integrati per sordi): un progetto innovativo e funzionale” in: AA.VV Disabilità uditiva: attese ed offerte educative nella società del terzo millennio. Scuola e società. Atti del 49° Convegno Nazionale di Aggiornamento aies Roma 2003, Edizioni Cantagalli, Siena, 2004.

“Cosa offrono i Centri Scolastici Specializzati della FIACES” in: AA.VV. Disabilità uditiva e scuola nella società globalizzata. Dai bisogni alle strategie di intervento: il sistema dei servizi. Atti del 52° Corso Nazionale di Studio, Formazione e Aggiornamento AIES, Palmi 2006, Edizioni Cantagalli, Siena, 2007

“Guardare al passato per raccogliere la sfida del futuro” in L. Vinetti (a cura di), H.A. Cavallera, P. Crispiani, C. Giaconi, La pedagogia e gli educatori di Filippo Smaldone, Editrice Vannini, Brescia, 2007.

“Padre Tommaso Pendola: un’eredità da seguire” in AA.VV., Tommaso Pendola (1800-1883) Tra apostolato, pedagogia e impegno civile, Edizione Cantagalli, Siena, 2010

“La Scuola Audiofonetica di Brescia” in AA.VV., Il laboratorio di linguistica operativa. Imparare a leggere e a scrivere nella scuola primaria, Editrice La Scuola, Brescia, 2014

“Complotto al Saint Louis” (Romanzo) con V. Prandini, LiberEdizioni, Gavardo, 2022
rieditato con Gilgamesh Edizioni nel 2025

“Il diario Maledetto” (Romanzo) con V. Prandini, Gilgamesh Edizioni, Asola (MN), 2025

In fede

A handwritten signature in black ink, reading "Ferdinando Tullio". The signature is written in a cursive style with a large, stylized 'F' and a long, sweeping underline.

Brescia 8 marzo 2026